



TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH  
**HỘI ĐỒNG KHOA HỌC**

ISO 9001:2008

**BÁO CÁO TỔNG KẾT**  
**ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP TRƯỜNG**

**XÂY DỰNG ỨNG DỤNG QUẢN LÝ**  
**ĐIỂM RÈN LUYỆN TRỰC TUYẾN**

**Chủ nhiệm đề tài:** ThS. Nguyễn Hoàng Duy Thiện  
**Chức danh:** Giảng viên  
**Đơn vị:** Khoa Kỹ thuật và Công nghệ

*Trà Vinh, ngày tháng năm 2017*



TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH  
HỘI ĐỒNG KHOA HỌC

ISO 9001:2008

**BÁO CÁO TỔNG KẾT**  
**ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP TRƯỜNG**

**XÂY DỰNG ỨNG DỤNG QUẢN LÝ**  
**ĐIỂM RÈN LUYỆN TRỰC TUYẾN**

**Xác nhận của cơ quan chủ quản**

*(Ký, đóng dấu, ghi rõ họ tên)*

**Chủ nhiệm đề tài**

*(Ký, ghi rõ họ tên)*

**Nguyễn Hoàng Duy Thiện**

*Trà Vinh, ngày tháng năm 2017*

## TÓM TẮT

Số lượng sinh viên nhập học hàng năm tại trường Đại học Trà Vinh ngày càng nhiều, mỗi học kỳ tất cả sinh viên đều tự đánh giá điểm rèn luyện trong các hoạt động đã tham gia, sau đó cố vấn học tập xem xét và đánh giá lại kết quả của sinh viên, cuối cùng Hội đồng Khoa sẽ đánh giá tổng kết. Việc quản lý điểm rèn luyện này đang được các khoa tổ chức thực hiện trên các biểu mẫu in sẵn. Việc thống kê và kết xuất các bảng tổng hợp dựa vào các phần mềm văn phòng một cách thủ công, tốn nhiều chi phí in ấn và thời gian thực hiện cũng như tra cứu. Công tác đánh giá rèn luyện cần phải được tin học hóa để khắc phục những hạn chế vừa nêu. Do đó, chúng tôi nhận thấy đề tài “Xây dựng ứng dụng quản lý điểm rèn luyện trực tuyến” thực sự rất cần thiết cho các khoa. Trước tiên, chúng tôi sẽ xây dựng hệ thống giúp sinh viên, cố vấn học tập và Hội đồng đánh giá Khoa Kỹ thuật và Công nghệ thực hiện việc đánh giá điểm rèn luyện trực tuyến. Sau đó, chúng tôi sẽ phát triển đề tài ứng dụng cho các khoa khác thuộc Trường Đại học Trà Vinh.

The number of students enrolling at Tra Vinh University increase steadily annual, all of the students must evaluate their self-assessment in the activities they participate in every semester, then academic advisors review and evaluate the results and the evaluation committee will finalize the review. This assessment process is implemented by the all of faculties on pre-printed forms. Statistical reports are created using office utilities causes much printing cost and implementation time as well as searching time. This assessment process should be computerised to overcome above limitations. Therefore, we realize that the project of "Designing an online assessment system" is essential for the faculties. Firstly, we will build an online system to help students, academic advisors and the evaluation committee of the Faculty of Engineering and Technology. Ultimately, we will develop the system to implement for other faculties of Tra Vinh University.

## MỤC LỤC

PHẦN MỞ ĐẦU .....	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Tổng quan nghiên cứu .....	2
3. Mục tiêu .....	2
4. Đối tượng, phạm vi và phương pháp nghiên cứu.....	3
PHẦN NỘI DUNG .....	5
1. Quy trình đánh giá rèn luyện .....	5
2. Biểu mẫu đánh giá kết quả rèn luyện .....	5
3. Nghiên cứu Google Plus.....	7
4. Kết quả thực hiện đề tài.....	7
5. Xây dựng giao diện tương thích với các thiết bị di động .....	12
PHẦN KẾT LUẬN .....	13
1. Kết quả đề tài và thảo luận .....	13
2. Kiến nghị .....	13
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	14

## DANH MỤC HÌNH ẢNH

Hình 1 Quy trình đánh giá rèn luyện.....	5
Hình 2: Giao diện Sinh viên chấm điểm rèn luyện .....	8
Hình 3: Hộp thoại cảnh báo .....	8
Hình 4: Hết hạn chấm điểm rèn luyện. Nút Lưu sẽ mờ .....	9
Hình 5: Kết quả tự đánh giá của sinh viên.....	9
Hình 6: Giao diện Sinh viên cập nhật minh chứng .....	10
Hình 7: Giao diện Sinh viên xem điểm cả lớp .....	10
Hình 8: Danh sách lớp thuộc CVHT quản lý.....	11
Hình 9: CVHT chấm điểm từng sinh viên trong lớp .....	11

Hình 10: Tổng điểm và xếp loại của từng sinh viên .....	11
Hình 11: Hội đồng chấm điểm rèn luyện cả lớp .....	12
Hình 12: Hội đồng chấm điểm rèn luyện từng sinh viên.....	12

## LỜI CẢM ƠN

Nghiên cứu này được hoàn thành dưới sự bảo trợ của Quỹ Nghiên cứu Khoa học Trường Đại học Trà Vinh theo Quyết định số 2509/QĐ-ĐHTV ngày 18/8/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Trà Vinh.

Ngoài ra, để đạt được kết quả như hiện nay, nhóm cũng nhận được sự hỗ trợ, góp ý từ các anh chị em trong Khoa Kỹ thuật và Công nghệ cũng như sự hỗ trợ nhập liệu của các em sinh viên lớp CA15TT.

## PHẦN MỞ ĐẦU

### 1. Tính cấp thiết của đề tài

Nhằm góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục là đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành quyết định về việc ban hành quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh – sinh viên các cơ sở giáo dục đại học và trường trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy. Kết quả đánh giá rèn luyện từng học kỳ, từng năm học của người học được lưu trong hồ sơ quản lý người học của trường, được sử dụng trong việc xét duyệt học bổng, xét khen thưởng – kỷ luật, xét thôi học, ngừng học, xét lưu trú ký túc xá, xét giải quyết việc làm thêm, xét miễn giảm chi phí, dịch vụ và sinh hoạt trong ký túc xá,... Kết quả đánh giá rèn luyện toàn khóa của người học được lưu trong hồ sơ quản lý người học của cơ sở giáo dục đại học, làm căn cứ để xét tốt nghiệp, làm luận văn hoặc khóa luận tốt nghiệp. Kết quả đánh giá rèn luyện toàn khóa được ghi chung vào bảng điểm kết quả học tập và lưu trong hồ sơ của người học khi tốt nghiệp ra trường. Người học có kết quả rèn luyện xuất sắc được cơ sở giáo dục đại học xem xét biểu dương, khen thưởng. Người học bị xếp loại rèn luyện yếu, kém trong hai học kỳ liên tiếp thì phải tạm ngừng học ít nhất một học kỳ ở học kỳ tiếp theo và nếu bị xếp loại rèn luyện yếu, kém hai học kỳ liên tiếp lần thứ hai thì sẽ bị buộc thôi học. Vì vậy, việc tổ chức đánh giá và lưu trữ điểm rèn luyện của sinh viên cần được thực hiện liên tục mỗi học kỳ dẫn đến kho dữ liệu ngày càng khổng lồ, việc truy xuất gặp không ít khó khăn, đòi hỏi mỗi trường phải có biện pháp cải thiện. Biện pháp cải thiện hiệu quả nhất chính là tin học hóa quy trình đánh giá điểm rèn luyện cho sinh viên ở trường.

Cũng trên tinh thần ấy, Trường Đại học Trà Vinh hằng năm vẫn tổ chức xét điểm rèn luyện cho sinh viên vào cuối mỗi học kỳ. Tuy nhiên, toàn bộ quy trình hiện tại đều được thực hiện thủ công, tốn rất nhiều thời gian và chi phí. Bên cạnh đó, với số lượng sinh viên tại trường ngày càng đông làm cho công tác tổ chức đánh giá, lưu trữ, sử dụng điểm rèn luyện gặp nhiều bất cập. Riêng Khoa Kỹ thuật và Công nghệ có 05 bộ môn với hơn 1.000 sinh viên, là khoa đi đầu về

công nghệ thông tin tại trường, Khoa Kỹ thuật và Công nghệ mong muốn tin học hóa quá trình đánh giá và quản lý điểm rèn luyện để từ đó có thể mở rộng sử dụng ra toàn trường. Hệ thống đánh giá điểm rèn luyện đã có sinh viên tại trường thực hiện khóa luận tốt nghiệp, tuy nhiên hệ thống ấy vẫn được xây dựng theo quy chế cũ và không được đưa vào sử dụng. Với mong muốn đạt được mục tiêu chung của khoa, cũng như tạo cơ hội cho giáo viên Bộ môn Công nghệ Thông tin được làm nghiên cứu khoa học, chúng tôi đề xuất đề tài “**Xây dựng ứng dụng quản lý điểm rèn luyện trực tuyến**”. Đây là hệ thống được xây dựng hoàn toàn mới và sẽ được sử dụng thử nghiệm tại Khoa Kỹ thuật và Công nghệ. Sau đó, nhóm sẽ phát triển đề tài ứng dụng cho các khoa khác thuộc Trường Đại học Trà Vinh.

## **2. Tổng quan nghiên cứu**

### **2.1. Tình hình nghiên cứu ngoài tỉnh**

- Một số trường đại học trong nước đã có áp dụng:
  - Trường Đại học Mở TP.HCM
  - Trường Đại học Công nghệ TP.HCM
- Một số đề tài khóa luận tốt nghiệp:
  - Nguyễn Phương Liên, Xây dựng Website quản lý điểm rèn luyện của sinh viên Trường Đại học Trà Vinh, 2011
  - Lê Thị Xuân An, Website quản lý điểm rèn luyện, 2011
  - Lâm Thành Trung, Hệ thống quản lý điểm rèn luyện trực tuyến, 2014

### **2.2. Tình hình nghiên cứu trong tỉnh**

Trường Đại học Trà Vinh là trường đại học duy nhất trên địa bàn tỉnh Trà Vinh. Hệ thống đánh giá điểm rèn luyện cho sinh viên từ khi thành lập trường cho đến hiện nay vẫn đang áp dụng một cách thủ công, chưa có phần mềm hỗ trợ.

## **3. Mục tiêu**

- Mục tiêu chung: Đáp ứng việc đánh giá điểm rèn luyện cho sinh viên và việc quản lý, khai thác điểm rèn luyện của sinh viên cho cán bộ quản lý.



- Mục tiêu cụ thể 1: Sinh viên tự đánh giá điểm rèn luyện.
- Mục tiêu cụ thể 2: Giáo viên chủ nhiệm dựa vào kết quả đánh giá của sinh viên để xét duyệt điểm rèn luyện cho sinh viên.
- Mục tiêu cụ thể 3: Cán bộ phụ trách ở khoa sẽ xét duyệt điểm rèn luyện cho sinh viên dựa vào bảng tự đánh giá của sinh viên và bảng đánh giá của giáo viên chủ nhiệm. Sau đó, cán bộ phụ trách sẽ tiến hành thực hiện các báo cáo tổng hợp để thống kê và phân loại kết quả đánh giá theo từng lớp, ...
- Mục tiêu cụ thể 4: Cán bộ phụ trách ở Phòng Công tác Học sinh - Sinh viên quản lý điểm rèn luyện của sinh viên.

#### **4. Đối tượng, phạm vi và phương pháp nghiên cứu**

##### **4.1. Đối tượng, địa điểm và thời gian nghiên cứu**

- Nghiên cứu quy trình đánh giá
- Nghiên cứu biểu mẫu
- Nghiên cứu đăng nhập thông qua Google's OAuth 2.0 APIs
- Xây dựng ứng dụng web
- Nghiên cứu phát hiện thiết bị di động và xây dựng web chạy ổn định trên các thiết bị di động

##### **4.2. Quy mô nghiên cứu**

Kết quả nghiên cứu này được áp dụng thí điểm cho Khoa Kỹ thuật và Công nghệ, Trường Đại học Trà Vinh.

##### **4.3. Phương pháp nghiên cứu**

- Phương pháp nghiên cứu lý thuyết:
  - + Tìm hiểu về quy trình thực hiện đánh giá của sinh viên
  - + Tìm hiểu về quy trình thực hiện đánh giá của giáo viên
  - + Tìm hiểu về quy trình thực hiện đánh giá của người phụ trách tại Khoa Kỹ thuật và Công nghệ, Phòng Công tác Học sinh - Sinh viên

- Phương pháp nghiên cứu thực nghiệm:
  - + Xây dựng ứng dụng quản lý công tác đánh giá điểm rèn luyện
- Kỹ thuật sử dụng:
  - + PHP & MySQL
  - + Google's OAuth 2.0 APIs
  - + Responsive Web Design, Mobile Detect

## PHẦN NỘI DUNG

### 1. Quy trình đánh giá rèn luyện

Việc đánh giá đầu tiên được sinh viên thực hiện, sau đó cố vấn học tập sẽ xem xét trực tiếp trước lớp, cuối cùng cố vấn học tập sẽ là người đại diện sinh viên bảo vệ điểm trước hội đồng đánh giá. Điểm cuối cùng sau khi hội đồng đánh giá sẽ được công bố cho sinh viên. Sinh viên có quyền khiếu nại kết quả điểm rèn luyện nếu có minh chứng cụ thể. Khi đó, hội đồng sẽ xem xét để cập nhật lại điểm rèn luyện cho sinh viên.



Hình 1 Quy trình đánh giá rèn luyện

### 2. Biểu mẫu đánh giá kết quả rèn luyện

Chương trình của chúng tôi đáp ứng được các tiêu chí đánh giá cho sinh viên đại học, cao đẳng và trung cấp. Hiện tại, Khoa Kỹ thuật và Công nghệ đang triển khai hai biểu mẫu liên quan đó là (1) phiếu đánh giá cho sinh viên đại học, (2) phiếu đánh giá cho sinh viên cao đẳng và trung cấp.

Theo quyết định số 4330/QĐ-ĐHTV ngày 22/9/2016 về việc ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên các lớp đại học hệ chính quy Trường Đại học Trà Vinh gồm có các thông tin sau:

Về thông tin sinh viên gồm có các thông tin như Họ và tên, ngày sinh, mã sinh viên, lớp, khóa học, khoa, học kỳ.. đây là các thông tin lưu trữ cho sinh viên được chúng tôi liên hệ các phòng ban liên quan để có tập tin bản mềm và qua quá trình tinh chỉnh các thông tin cần thiết để phù hợp với hệ thống, chúng tôi đã Import vào trong cơ sở dữ liệu MySQL.

Về phần nội dung đánh giá được chia làm 6 tiêu chí lớn, trong mỗi tiêu chí lớn sẽ có các tiêu chí con bên trong và có từng thang điểm cụ thể. Bên dưới là một phần của phiếu đánh giá điểm rèn luyện cho sinh viên đại học

Nội dung đánh giá	Mức điểm	SV tự cho điểm	GVCN lớp
<b>I. Đánh giá về ý thức tham gia học tập</b>	<b>20</b>		
<b>1. Ý thức và thái độ trong học tập:</b>			
- Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc trong giờ học	5		
- Không thi lại các học phần trong học kỳ (tính tới thời điểm xét)	2		
- Không vi phạm Quy chế thi, kiểm tra	2		
<b>2. Tham gia các câu lạc bộ học thuật, các hoạt động học thuật, ngoại khóa, hoạt động nghiên cứu khoa học, bổ túc kiến thức trong ngành đang theo học:</b>			
- Tham gia đề tài khoa học trong và ngoài Trường ( <i>không tính bài tập, tiểu luận, đồ án môn học, luận văn....</i> )			
+ Có sáng kiến kinh nghiệm, bài tham luận	3		
+ Có đề tài nghiên cứu khoa học cấp Khoa trở lên	8		
- Hoàn thành chứng chỉ ngoại ngữ, tin học (không phải chuyên ngành)			
+ Chứng chỉ A Tin học; Kỹ thuật viên Tin học hoặc tương đương	2		

Theo quyết định số 1791/QĐ-ĐHTV ngày 01/1/2011 về việc ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên các lớp cao đẳng, trung cấp hệ chính quy Trường Đại học Trà Vinh gồm có các thông tin sau:

Về phần thông tin sinh viên cũng lưu các thông tin cơ bản như chúng tôi đã trình bày ở trên cho phần sinh viên đại học.

Tuy nhiên về nội dung đánh giá thì phiếu đánh giá có sự thay đổi. Trên phiếu đánh giá cho sinh viên cao đẳng và trung cấp thì chỉ còn 5 tiêu chí lớn thay vì 6 tiêu chí như sinh viên đại học. Trong các tiêu chí lớn cũng có các tiêu chí con bên trong. Sau đây là một phần của phiếu đánh giá sinh viên cao đẳng, trung cấp:

các dịp lễ, Tết trong năm; trực cờ đỏ hoặc trực trường theo sự chỉ đạo của chính quyền địa phương và các cấp	4			
- Có tinh thần giúp đỡ bạn bè trong học tập, trong cuộc sống bằng những việc làm cụ thể được tập thể lớp công nhận	2			
- Trường hợp điển hình khác được tập thể lớp công nhận	5			
<b>V. Đánh giá về ý thức và kết quả tham gia phụ trách lớp học sinh, sinh viên, các đoàn thể, tổ chức khác trong nhà trường</b>	<b>10</b>			
- Là Chi ủy Đảng, Ban cán sự lớp, Ban chấp hành Đoàn, Hội, Đội				
+ Hoàn thành nhiệm vụ	4			
+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ	6			
+ Được khen thưởng cấp Khoa	8			
+ Được khen thưởng cấp Trường trở lên	10			
<b>Tổng</b>	<b>100</b>			

Chữ ký sinh viên

Xác nhận của GVCN

### 3. Nghiên cứu Google Plus

Mã nguồn Google Plus cho phép chúng ta tích hợp vào ứng dụng để thay vì đăng nhập truyền thống từ website tự viết, thì chúng ta có thể đăng nhập thông qua Google Plus.

Đầu tiên, cần tải mã nguồn thư viện Google API về máy tính để tích hợp vào mã nguồn web khác. Sau khi tải về, thư mục có dạng login-with-google trong đó sẽ có một tập tin index.php và các tập tin, thư mục liên quan khác.

Tiếp theo cần có các thông tin google\_client\_id, google\_client\_secret và google\_redirect\_url. Các giá trị này được cung cấp sau khi quá trình tạo APIs & auth và Create new key thành công.

Cuối cùng, mở tập tin index.php trong thư mục login-with-google chỉnh sửa hai biến client\_id và client\_secret. Giá trị của client\_id có dạng: "880030...googleusercontent.com", client\_secret có dạng: "efMDA...PCWh1vP".

### 4. Kết quả thực hiện đề tài

#### 1. Quyền sinh viên

Khi đăng nhập vào quyền sinh viên, hệ thống sẽ cung cấp cho người dùng các chức năng sau:

## (1) Chức năng chấm điểm rèn luyện

Với chức năng này, sinh viên có thể tự chấm điểm rèn luyện theo các tiêu chí quy định sẵn trong danh mục các tiêu chí được công bố cho sinh viên.

Mỗi tiêu chí có thể có nhiều ý nhỏ. Mỗi ý nhỏ sẽ có điểm từng phần. Tổng số điểm từng ý sẽ không được vượt quá số điểm tổng của từng tiêu chí lớn.

Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm SV chấm	Điểm GV chấm	Điểm Khoa
<b>I. Đánh giá về ý thức tham gia học tập</b>	30			
<b>1. Tinh thần học tập</b>	23			
- Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc trong giờ học	10	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Không phải thi lại môn nào (tính tới thời điểm xét)	4	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Không vi phạm quy chế thi, kiểm tra	6	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Có cố gắng trong học tập được tập thể lớp công nhận	3	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Tham gia nghiên cứu khoa học, bổ túc kiến thức trong ngành đang theo học</b>	18			
- Tham gia đề tài khoa học trong và ngoài Trường (không tính bài tập, tiểu luận, đồ án môn học, luận văn...)				

Hình 2: Giao diện Sinh viên chấm điểm rèn luyện

Bên phía phải website có thanh trượt để cho phép sinh viên thấy đầy đủ các tiêu chí khi cuộn lên hoặc cuộn xuống.

Sau khi sinh viên ghi số điểm tương ứng với từng tiêu chí đạt được thì sẽ bấm nút lưu để lưu lại điểm số.

Nếu có những mục tiêu chí lớn bị trống, hệ thống sẽ hiện hộp thoại cảnh báo

Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm SV chấm	Điểm GV chấm	Điểm Khoa
<b>I. Đánh giá về ý thức tham gia học tập</b>	30			
<b>1. Tinh thần học tập</b>	23			
- Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc trong giờ học	10	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Không phải thi lại môn nào (tính tới thời điểm xét)	4	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Không vi phạm quy chế thi, kiểm tra	6	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Có cố gắng trong học tập được tập thể lớp công nhận	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Tham gia nghiên cứu khoa học, bổ túc kiến thức trong ngành đang theo học</b>	18			

Hình 3: Hộp thoại cảnh báo

Trong thời gian quy định, nếu chưa hết hạn đánh giá thì sinh viên vẫn có thể chỉnh sửa. Việc chỉnh sửa tương tự như khi sinh viên đánh giá. Sinh viên chỉ cần thay thế điểm số nếu muốn sửa, hoặc có thể xóa các tiêu chí đã cho điểm bằng cách đánh vào số 0 hoặc xóa trống.

Khi hết hạn chấm điểm, sinh viên sẽ không được chỉnh sửa nữa.

- Trường hợp điểm hình khác được tập thể lớp công nhận...	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V. Đánh giá về ý thức và kết quả tham gia phụ trách lớp học sinh, sinh viên, các đoàn thể, tổ chức khác trong nhà Trường</b>	10			
- Là Chi ủy Đảng, Ban cán sự lớp, Ban chấp hành Đoàn, Hội, Đội				
+ Hoàn thành nhiệm vụ	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+ Được khen thưởng cấp Khoa	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+ Được khen thưởng cấp Trường trở lên	10	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Lưu**

Hình 4: Hết hạn chấm điểm rèn luyện. Nút Lưu sẽ mờ

## (2) Chức năng đăng xuất

Sau khi đăng nhập thành công, sẽ xuất hiện chức năng đăng xuất. Sau mỗi phiên làm việc, cần phải chọn đăng xuất để bảo vệ tài khoản cá nhân.

## (3) Chức năng thống kê

Sinh viên đánh giá xong sẽ có điểm tổng và xếp loại. Sinh viên có thể tham khảo để cân nhắc lại các tiêu chí sao cho phù hợp với kết quả đạt được.

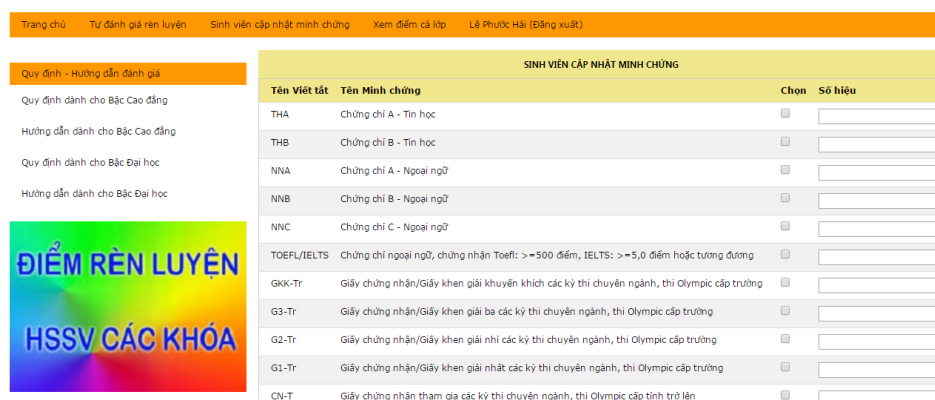
I. Điểm tổng Tiêu chí thứ 1: 22	Kết quả xếp loại
II. Điểm tổng Tiêu chí thứ 2: 21	
III. Điểm tổng Tiêu chí thứ 3: 14	
IV. Điểm tổng Tiêu chí thứ 4: 11	
V. Điểm tổng Tiêu chí thứ 5: 0	
Điểm tổng là: 68	

Hình 5: Kết quả tự đánh giá của sinh viên

Kết quả này có thể sẽ thay đổi sau khi CVHT chấm và sau khi hội đồng khoa xét duyệt.

## (4) Chức năng chấm minh chứng

Sinh viên có thể xem và cập nhật minh chứng bằng cách chọn vào chức năng Sinh viên cập nhật minh chứng trên hệ thống. Giao diện sẽ như hình bên dưới:



Hình 6: Giao diện Sinh viên cập nhật minh chứng

Sinh viên chọn vào loại minh chứng mà mình có và ghi số hiệu tương ứng vào hệ thống.

#### (5) Chức năng xem điểm thành viên lớp

Sinh viên có quyền xem điểm của các thành viên khác trong nhóm bằng cách chọn Xem điểm cả lớp.



Hình 7: Giao diện Sinh viên xem điểm cả lớp

## 2. Quyền cố vấn học tập

Khi sinh thực hiện xong nhiệm vụ tự đánh giá điểm rèn luyện bản thân thì CVHT sẽ bắt đầu đánh giá lại cho từng sinh viên.

Đầu tiên, CVHT sẽ chọn lớp mình quản lý. Sau đó chọn từng sinh viên để xét. Điểm chương trình gợi ý sẵn cho biết sinh viên đã chấm những tiêu chí nào và CVHT có thể dựa vào gợi ý để chấm điểm phù hợp.



Trong khoảng thời gian quy định, sinh viên có thể khiếu nại hoặc kiến nghị lên CVHT để đề nghị thay đổi điểm chấm. Nếu hết thời gian quy định, CVHT không được thay đổi kết quả và sinh viên không được quyền khiếu nại về sau.

MaSV	Tên SV	Ngày Sinh	SV chấm	GV chấm
211814002	Đoàn Văn Thực	1996-06-30	Chưa đánh giá	Chấm điểm
211814003	Nguyễn Hoàng Trọng Duy	1996-06-15	Đã đánh giá	Xem/Sửa
211814005	Lê Phước Hải	1996-05-09	Đã đánh giá	Chấm điểm
211814009	Nguyễn Việt Hùng	1996-12-27	Chưa đánh giá	Chấm điểm
211814012	Trần Hoàng Kha	1996-02-17	Chưa đánh giá	Chấm điểm
211814013	Bùi Minh Khải	1995-06-10	Chưa đánh giá	Chấm điểm
211814015	Trần Quốc Khanh	1996-06-30	Chưa đánh giá	Chấm điểm

Hình 8: Danh sách lớp thuộc CVHT quản lý

Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm SV chấm	Điểm GV chấm	Điểm Khoa
<b>I. Đánh giá về ý thức tham gia học tập</b>	30			
<b>1. Tinh thần học tập</b>	23			
- Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc trong giờ học	10	10	10	<input type="checkbox"/>
- Không phải thi lại môn nào (tính tới thời điểm xét)	4	3	3	<input type="checkbox"/>
- Không vi phạm quy chế thi, kiểm tra	6	6	6	<input type="checkbox"/>
- Có cố gắng trong học tập được tập thể lớp công nhận	3	3	3	<input type="checkbox"/>
<b>2. Tham gia nghiên cứu khoa học, bổ túc kiến thức trong ngành đang theo học</b>	18			
- Tham gia đề tài khoa học trong và ngoài Trường (không tính bài tập, tiểu luận, đồ án môn học, luận văn...)				

Hình 9: CVHT chấm điểm từng sinh viên trong lớp

Điểm tổng và xếp loại của từng sinh viên sẽ cập nhật lại theo điểm chấm của CVHT

- Có tinh thần giúp đỡ bạn bè trong học tập, trong cuộc sống bằng những việc làm cụ thể được tập thể lớp công nhận	2	2	0	<input type="checkbox"/>
- Trường hợp điểm hình khác được tập thể lớp công nhận...	5			<input type="checkbox"/>
<b>V. Đánh giá về ý thức và kết quả tham gia phụ trách lớp học sinh, sinh viên, các đoàn thể, tổ chức khác trong nhà Trường</b>	10			
- Là Chi ủy Đảng, Ban cán sự lớp, Ban chấp hành Đoàn, Hội, Đội				
+ Hoàn thành nhiệm vụ	4			<input type="checkbox"/>
+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ	6			<input type="checkbox"/>
+ Được khen thưởng cấp Khoa	8			<input type="checkbox"/>
+ Được khen thưởng cấp Trường trở lên	10			<input type="checkbox"/>

I. Điểm tổng Tiêu chí thứ 1: 22  
 II. Điểm tổng Tiêu chí thứ 2: 21  
 III. Điểm tổng Tiêu chí thứ 3: 14  
 IV. Điểm tổng Tiêu chí thứ 4: 9  
 V. Điểm tổng Tiêu chí thứ 5: 0

Điểm tổng là: 66

Hình 10: Tổng điểm và xếp loại của từng sinh viên

### 3. Quyền hội đồng đánh giá

Sau khi hết thời gian được quy định cho CVHT chấm điểm rèn luyện của sinh viên trong lớp, hội đồng khoa sẽ xét duyệt điểm rèn luyện cho tất cả sinh viên thuộc khoa.

Nếu hội đồng xem qua và thống nhất với kết quả chấm của CVHT thì hội đồng có thể chọn chức năng Duyệt cả lớp, nếu có những trường hợp nghi ngờ về độ chính xác thì hội đồng có thể xem chi tiết từng sinh viên.

STT	MaSV	Tên SV	Mục 1	Mục 2	Mục 3	Mục 4	Mục 5	Tổng	Duyệt
1	211814002	Đoàn Văn Thực	0	0	0	0	0	0	Chấm
2	211814003	Nguyễn Hoàng Trọng Duy	28	12	0	0	10	50	Xem/Sửa
3	211814005	Lê Phước Hải	22	21	14	9	0	66	Chấm
4	211814009	Nguyễn Việt Hùng	0	0	0	0	0	0	Chấm

Hình 11: Hội đồng chấm điểm rèn luyện cả lớp

Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm SV chấm	Điểm GV chấm	Điểm Khoa
<b>1. Đánh giá về ý thức tham gia học tập</b>	30			
<b>1. Tinh thần học tập</b>	23			
- Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc trong giờ học	10	10	10	10
- Không phải thi lại môn nào (tính tới thời điểm xét)	4	4	4	4
- Không vi phạm quy chế thi, kiểm tra	6	6	6	6
- Có cố gắng trong học tập được tập thể lớp công nhận	3	3	3	3
<b>2. Tham gia nghiên cứu khoa học, bố tác kiến thức trong ngành đang theo học</b>	18			
- Tham gia đề tài khoa học trong và ngoài Trường (không tính bài tập, tiểu luận, đồ án môn học, luận văn...)				

Hình 12: Hội đồng chấm điểm rèn luyện từng sinh viên

## 5. Xây dựng giao diện tương thích với các thiết bị di động

Chúng tôi đã xây dựng ứng dụng web chạy tốt trên máy tính và điện thoại thông minh. Chúng tôi sử dụng thư viện W3.CSS hỗ trợ thiết kế giao diện của W3SCHOOLS để xây dựng giao diện linh hoạt theo từng phương tiện truy cập.

## **PHẦN KẾT LUẬN**

### **1. Kết quả đề tài và thảo luận**

Đề tài đã bước đầu thu được những thành quả khả quan về mục tiêu tin học hóa của Khoa và tầm nhìn của nhà trường. Những chức năng được thiết kế trực quan và hợp lý giúp cho người dùng không bị ngỡ ngàng về quy trình đánh giá mới so với quy trình đánh giá thủ công. Chúng tôi đã xây dựng những chức năng liên quan phục vụ trong chương trình như: người quản trị có thể thêm, chỉnh sửa hay xóa các thông tin liên quan tới các tiêu chí, học kỳ, khoa, bộ môn, sinh viên, chức vụ, hệ đào tạo, lớp và giảng viên.

### **2. Kiến nghị**

Để ứng dụng cho toàn trường nghĩa là áp dụng cụ thể vào từng bộ môn của từng khoa, chúng tôi sẽ đề xuất xem xét nghiên cứu các tiêu chí tương ứng phù hợp cho từng ngành khác nhau.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Phạm Thị Trúc Mai, Đoàn Phước Miên, Tài liệu giảng dạy lưu hành nội bộ: “*Thiết kế web*”, 2014, Trường Đại học Trà Vinh.
- [2] Đoàn Phước Miên, Phạm Thị Trúc Mai, Tài liệu giảng dạy lưu hành nội bộ: “*Lập trình web*”, 2014, Trường Đại học Trà Vinh.
- [3] Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của Sinh viên, học sinh Trường Đại học Trà Vinh (1791) dành cho bậc cao đẳng, trung cấp.
- [4] Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của Sinh viên, học sinh Trường Đại học Trà Vinh (4330) dành cho bậc Đại học.
- [5] Các biểu mẫu liên quan đến công tác đánh giá kết quả rèn luyện.

## PHỤ LỤC

### Biểu mẫu đánh giá rèn luyện cho sinh viên đại học

Phụ lục 1



ISO 9001: 2008

#### PHIẾU ĐÁNH GIÁ RÈN LUYỆN CỦA SINH VIÊN

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 4330/QĐ-DHTV, ngày 22/9/2016, về việc ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên các lớp Đại học hệ chính quy Trường Đại học Trà Vinh)*

Họ và tên ..... Ngày sinh: .....

MSSV:..... Lớp:..... Khóa:.....

Khoa:..... Học kỳ:..... Năm học: 20..... - 20.....

Hộ khẩu trường trú:.....

Chức vụ: .....ĐT: .....

Nội dung đánh giá	Mức điểm	SV tự cho điểm	GVCN lớp
<b>I. Đánh giá về ý thức tham gia học tập</b>	<b>20</b>		
<b>1. Ý thức và thái độ trong học tập:</b>			
- Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc trong giờ học	5		
- Không thi lại các học phần trong học kỳ (tính tới thời điểm xét)	2		
- Không vi phạm Quy chế thi, kiểm tra	2		
<b>2. Tham gia các câu lạc bộ học thuật, các hoạt động học thuật, ngoại khóa, hoạt động nghiên cứu khoa học, bổ túc kiến thức trong ngành đang theo học:</b>			
- Tham gia đề tài khoa học trong và ngoài Trường ( <i>không tính bài tập, tiểu luận, đồ án môn học, luận văn....</i> )			
+ Có sáng kiến kinh nghiệm, bài tham luận	3		
+ Có đề tài nghiên cứu khoa học cấp Khoa trở lên	8		
- Hoàn thành chứng chỉ ngoại ngữ, tin học (không phải chuyên ngành)			
+ Chứng chỉ A Tin học; Kỹ thuật viên Tin học hoặc tương đương	2		
+ Chứng chỉ B Tin học; Chứng chỉ A2 Ngoại ngữ hoặc tương đương	3		
+ Chứng chỉ B1 Tiếng anh hoặc tương đương	6		
+ Chứng chỉ B2 Tiếng anh hoặc tương đương	8		
+ Riêng chứng chỉ ngoại ngữ, chứng nhận Toefl: >=550 điểm, IELTS: >=5,0 điểm hoặc tương đương	10		
- Hoàn thành chứng nhận, chứng chỉ, bằng tốt nghiệp tiếng Khmer			
+ Chứng chỉ tiếng Khmer, chứng nhận Tiểu học tiếng Khmer	2		
+ Chứng nhận THCS tiếng Khmer	3		

Nội dung đánh giá	Mức điểm	SV tự cho điểm	GVCN lớp
+ Chứng nhận 12/12 tiếng Khmer	6		
+ Bằng tốt nghiệp Sơ cấp Pali	8		
+ Bằng tốt nghiệp Trung cấp Pali	10		
- Tham gia ít nhất 01 câu lạc bộ (học thuật, chuyên môn) trong Trường			
+ Tham gia	2		
+ Được khen thưởng	4		
- Kết quả học tập của học kỳ			
+ Xếp loại khá	4		
+ Xếp loại giỏi	6		
+ Xếp loại xuất sắc	8		
<b>II. Đánh giá về ý thức chấp hành các nội quy, quy chế, quy định trong Nhà trường:</b>	<b>25</b>		
- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nội quy, quy định, quy chế Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Trường, của KTX	8		
- Tham gia Bảo hiểm y tế	10		
- Tham gia đầy đủ và nhiệt tình các buổi lao động do Khoa, KTX và Trường phát động (có danh sách xác nhận cụ thể)	7		
<b>III. Đánh giá về ý thức tham gia các hoạt động chính trị-xã hội, văn hóa, thể thao, phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội:</b>	<b>20</b>		
- Có viết cam kết không vi phạm các nội quy, quy chế; không vi phạm các tệ nạn xã hội; không vi phạm an toàn giao thông; không vi phạm pháp luật	4		
- Tham gia đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc các hoạt động chính trị, xã hội, văn hóa, văn nghệ, thể thao, lao động	6		
- Tham gia chiến dịch tình nguyện hè			
+ Tham gia có chứng nhận	6		
+ Được khen thưởng cấp huyện trở lên	8		
- Tham gia các hoạt động tình nguyện, tiếp sức mùa thi, Tình nguyện viên ở các đơn vị thuộc trường.			
+ Có danh sách tham gia hoặc có chứng nhận	4		
+ Được khen thưởng	6		
- Được kết nạp Đảng	6		
- Là Đoàn viên ưu tú, Hội viên ưu tú cấp trường, học lớp Cảm tình Đảng	3		
- Đạt khen thưởng trong các hoạt động phong trào (kể cả các hoạt động trong KTX và hoạt động ở địa phương nơi cư trú)			
+ Quyết định khen thưởng của Đoàn Khoa (hoặc tương đương)	4		
+ Khen thưởng cấp Trường trở lên	6		

Nội dung đánh giá	Mức điểm	SV tự cho điểm	GVCN lớp
- Ý thức tham gia phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội			
+ Được khen thưởng cấp trường hoặc cấp huyện, thành phố	6		
+ Được khen thưởng cấp tỉnh trở lên	10		
<b>IV. Đánh giá về mặt ý thức công dân trong quan hệ cộng đồng:</b>	<b>25</b>		
- Tham gia học tập tuần lễ sinh hoạt công dân - HSSV.	6		
- Tham gia các buổi sinh hoạt chính trị, mittinh, tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước do Trường tổ chức.	6		
- Chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật và các quy định của Nhà nước	4		
- Có ý thức và tham gia công tác phòng chống cháy nổ	2		
- Sinh viên có tổ chức các hoạt động tuyên truyền, vận động mọi người xung quanh thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế, các quy định về giữ vệ sinh công cộng, ý thức bảo vệ cảnh quan môi trường, nếp sống văn minh được tập thể lớp công nhận	6		
- Hiến máu nhân đạo			
+ Tham gia hiến máu nhân đạo	5		
+ Được khen thưởng trong phong trào hiến máu	8		
- Tham gia các hoạt động về nguồn, thăm gia đình chính sách, người già neo đơn, viện dưỡng lão, trẻ em mồ côi,...			
+ Có danh sách xác nhận tham gia	3		
+ Được khen thưởng	6		
<b>V. Đánh giá về ý thức và kết quả tham gia công tác cán bộ lớp, các đoàn thể, tổ chức khác trong Nhà trường hoặc sinh viên đạt được thành tích đặc biệt trong học tập và rèn luyện</b>	<b>10</b>		
- Là Chi ủy Đảng, Ban cán sự lớp, Ban chấp hành Đoàn, Hội, Ban chủ nhiệm các câu lạc bộ			
+ Hoàn thành nhiệm vụ	4		
+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ	6		
+ Được khen thưởng cấp khoa	8		
+ Được khen cấp trường trở lên	10		
- Sinh viên đạt được học bổng khuyến khích học tập	4		
- Sinh viên đạt kết quả rèn luyện loại tốt trở lên.	4		
<b>TỔNG:</b>	<b>100</b>		

Nội dung đánh giá	Mức điểm	SV tự cho điểm	GVCN lớp
<b>VI. Các trường hợp đặc biệt:</b>			
- Tham gia các kỳ thi chuyên ngành (nghệ thuật, kỹ thuật, sáng tạo...)			
- Thi Olympic (tin học, robocom...)			
<i>Cấp Trường</i>			
+ Tham gia	2		
+ Giải khuyến khích	3		
+ Giải III	4		
+ Giải II	5		
+ Giải I	7		
<i>Cấp cao hơn:</i>			
+ Tham gia	3		
+ Giải khuyến khích	4		
+ Giải III	6		
+ Giải II	8		
+ Giải I	10		
<b>TỔNG CỘNG:</b>			
<i>Sinh viên đạt các điều kiện trong mục này được cộng thêm vào điểm tổng tuy nhiên không quá 100 điểm</i>			

Chữ ký sinh viên

Xác nhận của GVCN

\* Kết luận của Hội đồng đánh giá cấp Khoa

- Điểm rèn luyện:....., bằng chữ:.....

- Xếp loại:.....

Trà Vinh, ngày .....tháng.....năm 201.....

**Chủ tịch Hội đồng Khoa**



## Biểu mẫu đánh giá rèn luyện cho sinh viên cao đẳng, trung cấp



### BẢNG ĐÁNH GIÁ RÈN LUYỆN CỦA SINH VIÊN

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1791/QĐ-ĐHTV, ngày 01 tháng 11 Năm 2011 Về việc ban hành quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên, học sinh trường Đại học Trà Vinh)

Họ và tên ..... Ngày sinh .....

MSSV: ..... Lớp: ..... Khóa: .....

Khoa: ..... Học kỳ: ..... Năm học: .....

Hộ khẩu thường trú: .....

Nội dung đánh giá	Mức điểm	SV tự cho điểm	GVC N lớp	Hội đồng Khoa
<b>I. Đánh giá về ý thức học tập</b>	<b>30</b>			
<b>1. Tinh thần học tập:</b>				
- Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc trong giờ học	10			
- Không phải thi lại môn nào (tính tới thời điểm xét)	4			
- Không vi phạm quy chế thi, kiểm tra	6			
- Có cố gắng trong học tập được tập thể lớp công nhận	3			
<b>2. Tham gia nghiên cứu khoa học, bổ túc kiến thức trong ngành đang theo học:</b>				
- Tham gia đề tài khoa học trong và ngoài Trường (không tính bài tập, tiểu luận, đồ án môn học, luận văn...)	5			
+ Có tham gia	3			
+ Được khen thưởng	5			
- Hoàn thành chứng chỉ ngoại ngữ, tin học (không phải chuyên ngành)				
+ Chứng chỉ A	5			
+ Chứng chỉ B	6			
+ Chứng chỉ C hoặc tương đương	8			
+ Riêng chứng chỉ ngoại ngữ, chứng nhận Toefl: >= 500 điểm; IELTS: >= 5,0 điểm hoặc tương đương	12			
<b>3. Các trường hợp đặc biệt (tham gia các kỳ thi chuyên ngành, thi Olympic...)</b>				
- Cấp Trường				
+ Giải khuyến khích	2			
+ Giải 3	3			
+ Giải 2	4			
+ Giải 1	6			
- Cấp cao hơn:				
+ Tham gia	3			
+ Giải khuyến khích	6			

+ Giải 3	8			
+ Giải 2	10			
+ Giải 1	12			
<b>II. Đánh giá về ý thức và việc chấp hành nội quy, quy chế</b>	<b>25</b>			
- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nội quy, qui chế HSSV của Trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo	4			
- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nội quy, qui chế nội trú của Trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo	4			
- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nội quy, qui chế ngoại trú của Trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo	4			
- Chấp hành các nội quy, qui định của nhà Trường	8			
- Tham gia đầy đủ và nhiệt tình các buổi lao động do Khoa và nhà trường phân công	5			
- Sinh viên có ý thức và tham gia thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế của Trường, Khoa, Lớp được tập thể lớp học, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên xác nhận	8			
- Sinh viên có tổ chức các hoạt động tuyên truyền, vận động mọi người xung quanh thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế, các quy định về giữ gìn vệ sinh công cộng, ý thức bảo vệ cảnh quan, môi trường, nếp sống văn minh được tập thể lớp (hoặc Hội sinh viên) công nhận	7			
<b>III. Đánh giá về ý thức tham gia các hoạt động chính trị-xã hội, văn hóa, thể thao và phòng chống tệ nạn xã hội</b>	<b>20</b>			
- Có viết cam kết không vi phạm các nội quy, qui chế; không vi phạm các tệ nạn xã hội; không vi phạm pháp luật	4			
- Tham gia đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc các hoạt động chính trị, xã hội, văn hóa, văn nghệ, thể thao các cấp từ Lớp, Chi hội, Chi Đoàn trở lên tổ chức	10			
- Là lực lượng nòng cốt trong các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể thao:				
+ Cấp bộ môn, Chi đoàn, Chi hội	3			
+ Cấp Khoa, Trường	5			
- Tham gia chiến dịch tình nguyện hè				
+ Tham gia thường trực chiến dịch	5			
+ Tham gia ngày thứ 7, chủ nhật tình nguyện	2			
- Được kết nạp Đảng hoặc đạt danh hiệu Đảng viên hoàn thành nhiệm vụ, Đoàn viên ưu tú, Hội viên ưu tú cấp trường	6			
- Được khen thưởng trong các hoạt động phong trào				
+ Giấy quyết định khen thưởng của Đoàn Khoa (hoặc	6			

tương đương)				
+ Giấy khen cấp Trường	8			
+ Giấy khen cấp trên trường	10			
<b>IV. Đánh giá về mặt phẩm chất công dân và quan hệ công đồng</b>	<b>15</b>			
- Tham gia học tập tuần lễ sinh hoạt công dân -HSSV do Trường tổ chức	3			
- Chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật và các qui định của nhà nước	3			
- Có ý thức và tham gia công tác phòng chống cháy nổ	3			
- Tham gia bảo vệ cơ quan, trực trường vào một trong các dịp lễ, Tết trong năm; trực cờ đỏ hoặc trực trường theo sự chỉ đạo của chính quyền địa phương và các cấp	4			
- Có tinh thần giúp đỡ bạn bè trong học tập, trong cuộc sống bằng những việc làm cụ thể được tập thể lớp công nhận	2			
- Trường hợp điển hình khác được tập thể lớp công nhận	5			
<b>V. Đánh giá về ý thức và kết quả tham gia phụ trách lớp học sinh, sinh viên, các đoàn thể, tổ chức khác trong nhà Trường</b>	<b>10</b>			
- Là Chi ủy Đảng, Ban cán sự lớp, Ban chấp hành Đoàn, Hội, Đội				
+ Hoàn thành nhiệm vụ	4			
+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ	6			
+ Được khen thưởng cấp Khoa	8			
+ Được khen thưởng cấp Trường trở lên	10			
<b>Tổng</b>	<b>100</b>			

Chữ ký sinh viên

Nhận của GVCN

\* Kết luận của Hội đồng đánh giá cấp Khoa

Điểm rèn luyện:....., bằng chữ.....

Xếp loại:.....

Tra Vinh, ngày .. tháng .. năm 20..

Chữ tích Hội đồng Khoa